

# Compte rendu de réunion du comité de suivi des TAP du 18 novembre 2014

## Introduction :

Le comité de suivi des TAP a lieu chaque trimestre. Cette réunion permet de faire un point avec les différents acteurs (mairie, équipes pédagogiques, animateurs TAP et DPE (délégués des parents d'élèves) des 3 groupes scolaires de Tullins-Fures) concernant le bon déroulement des TAP.

Le présent compte rendu est une synthèse rédigée par le DPE présent de ce qui a pu se dire pendant la réunion concernant l'école maternelle Floréal uniquement. Si vous souhaitez avoir des informations complémentaires concernant les autres écoles, merci de vous tourner vers les DPE de celles-ci.

Les chiffres annoncés ci-dessous sont ceux affichés dans la présentation faite par la mairie au cours de la réunion.

## Taux de participation pour la 1<sup>ère</sup> période (cf page 8 de la présentation) :

Pour l'ensemble des 3 groupes scolaires de Tullins, 56% des enfants sont inscrits au TAP (= au moins un soir / semaine).

Concernant Floréal précisément, **60 enfants / 125 sont inscrits aux TAP.**

Sur ces 60 enfants, 50% sont inscrits sur les 4 jours (soit 30 enfants). Apparemment, ce chiffre est en nette progression pour la 2<sup>nde</sup> période.

## Surcoût dû aux TAP (cf page 12 de la présentation) :

Le surcoût est dû pour la majeure partie aux salaires :

- embauche d'une coordinatrice TAP à temps plein ;
- horaires des animateurs étendus en conséquence.

Ce surcoût est compensé par une aide de l'état, pour l'instant... La mairie a de grandes craintes quant à la pérennité de cette aide.

Pour l'année scolaire 2014 / 2015, le surcoût annoncé est de 75 000 € environ (si l'on ramène ce montant aux 750 élèves des écoles publiques de Tullins-Fures, cela fait une dépense supplémentaire à la charge de la mairie de 100 € / élève par rapport aux années précédentes).

La mairie ne souhaite pas augmenter les impôts locaux. Le manque à gagner sera donc compensé par :

- le non remplacement de départ en retraite d'employés municipaux ;
- une tarification progressive des TAP (plusieurs hypothèses à l'étude).

## Bilan « moral » de la 1<sup>ère</sup> période :

- Point de vue de l'équipe pédagogique et de l'animatrice :
- - o Actuellement, le TAP des petites sections en fin de semaine se finit souvent en mode « garderie » car les enfants ont du mal à se

concentrer sur une activité après une journée d'école et, surtout, une semaine de 5 jours consécutifs. L'augmentation de la fréquentation en ce début de 2<sup>nd</sup>e période n'arrange pas les choses.

- Un objet est souvent ramené en fin de période à la maison. Cet objet est propre à ce qu'a pu faire l'enfant pendant le TAP et peut parfois être complètement différent de ce qu'ont pu faire certains camarades de classe. Bien expliquer cela aux enfants ET aux parents...
- Point de vue des DPE Floréal :
  - Les DPE Floréal n'ont eu aucun retour des parents concernant la 1<sup>ère</sup> période des TAP : ils en ont conclu qu'aucun obstacle majeur n'avait été rencontré par les parents. Nous en profitons ici pour rappeler aux parents de nous faire remonter leurs questions et/ou remarques tout au long de l'année scolaire (ne pas attendre l'arrivée imminente d'une réunion pour cela car nous avons besoin de temps de notre côté pour préparer l'ordre du jour)
  - Nous avons rappelé lors du comité de suivi que, de notre point de vue, les TAP restaient principalement un temps de découverte d'autres activités au bénéfice des enfants et qu'en aucun cas cela pouvait s'apparenter à une garderie. Nous insistons sur ce point car nous nous opposerons à toute discrimination qui pourrait être faite à l'avenir (dans le but de minimiser le nombre d'inscriptions) quant à l'inscription de l'enfant au TAP en fonction de l'activité professionnelle des parents.
  - En tant que parents, nous souhaiterions avoir plus d'informations concernant ce qui va être fait ET ce qui a été fait par les enfants lors des TAP.  
*Depuis cette réunion, la mairie a beaucoup travaillé sur la communication sur le site internet. Il manque encore des photos mais celles-ci seront réalisées pendant les périodes à venir.*

### **Conclusion :**

La 1<sup>ère</sup> période de TAP s'est globalement bien passée malgré une mise en route un peu difficile (surtout concernant les écoles élémentaires). Des efforts vont être fait concernant la communication autour des TAP.

Le point noir pour la mairie reste le financement des TAP : il faudra certainement trouver une alternative aux aides de l'état pour l'année 2015 / 2016.

Tous les représentants présents à cette réunion étaient d'accord sur un point : même si d'un point de vue logistique aucun problème majeur n'a été rencontré, nous constatons tous sur le « terrain » (instituteurs, animateurs et parents) que les enfants sont plus fatigués que les années précédentes, essentiellement en fin de semaine. Ce qui est assez paradoxal quand le but initial de la réforme était d'adapter le rythme scolaire aux rythmes de l'enfant...

*Rédigé par : Venceslass RAT (DPE Floréal présent à la réunion)*

*Vérifié par l'ensemble des DPE Floréal*

*Le 24 novembre 2014*